Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г.Новокузнецк, ул.Новоселов 19, т. (3843)61-01-31
Официальный сайт: 13школа.рф, 13-school.ru, e-mail: trizschool-13@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 13
В.А.ДРОБИНА
ПРИКАЗ № 138 30.12.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» Г. НОВОКУЗНЕЦКА за период с 1.01.2022- 31.12. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть…… .3

1. Общие сведения об образовательной организации…… 3

2.Система управления в учреждении……. 4

3. Содержание и качество образовательной деятельности……4

4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования……15

5. Характеристика учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы ……18

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности……..…23

II. Анализ показателей, подлежащих самообследованию…… 24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее именуемое «Учреждение»). **Сокращенное наименование:** МБОУ СОШ № 13.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляется Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее «Учредитель»).

Полномочия собственника имущества учреждения в соответствии с нормативно-правовыми актами Новокузнецкого городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка, именуемый далее Комитет.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, форма собственности: муниципальная.

Место нахождения учреждения: ул. Новоселов,19, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654011, Россия.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация, **организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение, **форма собственности** - муниципальная.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия № 14763 от 27.11.2014г., свидетельство о государственной аккредитации №3002 от 21.08.2015г., выданы Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка, где проживают в основном работники бюджетных, угольных и металлургических организаций. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В непосредственной близости от здания школы находятся: учреждения здравоохранения, библиотека им. Лихачева, школа искусств №55, ДДТ № 5, небольшие магазины. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.4. Филиалы (отделения)

Отсутствуют.

1.5. Характеристика контингента учащихся:

В 2022 учебном году - 43 класса. На конец календарного года - 1036 человек. Лиц с ОВЗ – 14, детей-инвалидов – 6.

Формы освоения программ: очная (1034 человек), обучение на дому (2 человека).

Средняя наполняемость классов: 24,5 человек.

Общеобразовательные классы 1-9.

Классы с профилизацией обучения: 10А – универсальный профиль, 11А – универсальный профиль.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень управления

Директор является единоличным исполнительным органом управления Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Второй уровень управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Третий уровень управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. К его компетенции относятся вопросы организации образовательной деятельности школы.

Структурное подразделение МБОУ СОШ № 13- информационно - библиотечный центр, участвует в образовательной деятельности в целях обеспечения права обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Реализуемые уровни образования

- Начальное общее образование
- Основное обще образование
- Среднее общее образование

3.2. Формы обучения

В МБОУ СОШ №13 образование осуществлялось 2022 году в очной форме.

3.3. Виды образовательных программ и нормативные сроки обучения

В Учреждении реализуются следующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированные основные образовательные программы (нормативный срок освоения в соответствии с рекомендациями ПМПК)
- Дополнительные общеразвивающие программы (нормативный срок освоения 1 год)

Подробная информация о реализуемых программах, аннотации к программам, учебные планы и календарный учебный график размещены на официальном сайте образовательного учреждения https://clck.ru/33YsDi .

3.4. **Краткие сведения о реализуемых образовательных программах**

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование российской гражданской идентичности учащихся, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, дальнейшее становление и формирование личности учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, вправе использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Адаптированные основные образовательные программы ориентированы на учащихся с ОВЗ и реализуются в соответствии с рекомендациями ПМПК. Своей целью они ставят изучение всех предметов учебного плана соответствующего уровня образования и оказание коррекционной помощи учащимся. Программы реализуются в рамках урочной и внеурочной деятельности, а так же индивидуальных занятий с учащимися. В реализации программы участвуют: учитель-предметник, учитель-дефектолог, педагог-психолог, родитель (законный представитель). Для реализации АОП в учреждении созданы все необходимые условия: бесплатное обеспечение учебными пособиями, наличие

специализированных учебных пособий, доступной образовательной среды, в том числе наличие специализированной комнаты сенсорно-моторного развития.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (кроме учащихся с ОВЗ), электронное обучение.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в расширении и углублении предметных знаний, приобретении знаний из смежных областей науки, культуры, техники, совершенствовании физических способностей. Подробную информацию о дополнительных образовательных программах вы можете найти здесь

3.5. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ: до 22 ноября 2023 года

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

3.6. Численность учащихся по реализуемым образовательным программам

ид образовательной программы	**Кол-во учащихся, осваивающих данный вид программы за счет муниципального бюджета**	**Кол-во учащихся, осваивающих данный вид программы за счет областного бюджета**	**Кол-во учащихся, осваивающих данный вид программы за счет бюджетных ассигнований ФБ**	**Количество учащихся по договорам**
Общая численность обучающихся	**1036**	**0**	**0**	**0**
Основная образовательная программа начального общего образования	**453**	**0**	**0**	**0**
Основная образовательная программа основного общего образования	**535**	**0**	**0**	**0**
Основная образовательная программа среднего общего образования	**48**	**0**	**0**	**0**
Дополнительные общеразвивающие программы	**990**	**0**	**0**	**0**
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	**14**	**0**	**0**	**0**
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	**2**	**0**	**0**	**0**

3.7. Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся в ОУ	1036
Из них обучающихся из многодетных семей	132
Из них малообеспеченных	26
Из них приемных и опекаемых детей	14
Детей - инвалидов	8
Учащихся с ОВЗ	14
Из них из неполных семей	216
Иностранных граждан	6
Детей участников СВО	20

3.8. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода используются следующие современные образовательные технологии:

— Технология развития критического мышления, позволяющая развивать навыки критического мышления, рефлексивные механизмы у учащихся.

— Технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей.

— Информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии применяются при организации дистанционного обучения с учащимися, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур. В школе ведется электронный журнал.

— Технология дифференцированного обучения позволяет в одном и том же классе на любом этапе обучения организовывать работу и одаренными и слабоуспевающими учениками, выстраивая траекторию их индивидуального развития.

— Технология групповой работы дает возможность ученикам развивать коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение. Использование данной технологии во внеурочной деятельности сопутствует в организации проектной работы.

— Здоровьесберегающие технологии. Обеспечивают гигиенические условия труда - соблюдение воздушно-теплового, светового режимов, норм СанПина; оптимального уровня учебной нагрузки учащихся; двигательную активность учащихся – динамические паузы, контроль осанки обучающихся.

— Рефлексивные технологии. В обучении предмету и в воспитательной работе используются «портфолио ученика», памятки, зачетные листы.

— Для преподавания курса ОБЖ используются современные образовательные технологии и методы обучения, такие как: информационно-коммуникативные (компьютерные презентации, видеофильмы, видеопособия, плакаты, электронные образовательные издания по предмету ОБЖ), практико-ориентированные (макеты, муляжи, модели, средства индивидуальной защиты, тренажеры) и здоровьесберегающие технологии (динамические, спортивные паузы, чередование видов учебной

деятельности).

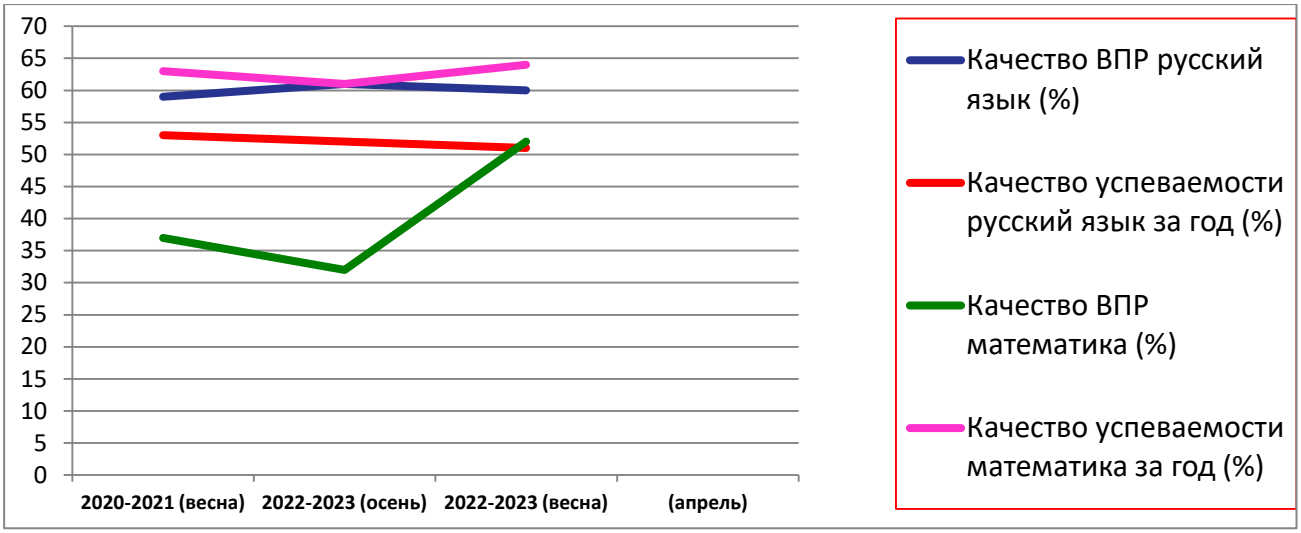
3.9. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.9.1.Общие сведения о результатах образовательной деятельности по школе.

Параметры статистики	Кол-во обучающихся
Кол-во учащихся на конец года (без 1 классов)	921
Успевает	902
На «5»	40
На «4» и «5»	360
Не успевает	19
Переведены условно	2
% успеваемости	98
% качества	47
Оставлены на повторный год обучения	13
Не получили аттестата об образовании	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1

3.9.2. Сравнительный анализ (подтверждение) результатов качества образования (промежуточной аттестации) муниципальными, региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования.

Анализируя результаты ВПР по основным предметам (русский язык и математика) в сравнении с годовой отметкой по предмету можно отметить, что качество успеваемости за год значительно превышает качество выполнения ВПР по математике. Налицо несоответствие оценок за год и ВПР. Данный факт представляет собой зону ближайшего развития для учреждения и ляжет в основу работы над повышением качества успеваемости на 2023-2024 учебный год.



3.10. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации

3.10.1 Сведения об участии выпускников в ОГЭ, сравнительный анализ результатов

Сведения об участии выпускников в ОГЭ, сравнительный анализ результатов

№ п/п	Учебный предмет	2020-2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка		
		По ОУ		по городу	по ОУ		по городу	по ОУ		по городу
		ДТ	ОГЭ		ДТ	ОГЭ		ДТ	ОГЭ	
1	Русский язык	3,8	4,14	3,94	-	4,49	4,34	3,4	4,5	4,2
2	Математика	3	3,58	2,45	-	3,24	3,27	2,8	3,59	3,4
3	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	3,4	3,69	3,66	3,61	3,5
4	Обществознание	-	-	-	-	3,55	3,35	3,2	3,08	3
5	География	-	-	-	-	3,89	3,36	3,9	3,75	3,6
6	Физика	-	-	-	-	3,67	3,67	4	3,67	3,6
7	Химия	-	-	-	-	3,64	3,99	4,5	4,33	4,1
8	Английский язык	-	-	-	-	4	4,09	2,4	3	4
9	История	-	-	-	-	4,33	3,5	3	3,63	3,6

10	Биология	-	-	-	-	3,94	3,49	3,3	3,89	3,6
11	Литература	-	-	-	-	4,6	4,3	-	5	4,4

В 2022-2023 учебном году средний балл ОГЭ в ОУ по всем сдаваемым предметам, кроме английского языка, выше по сравнению с результатами по городу.

3.10.2 Сравнительный анализ ЕГЭ

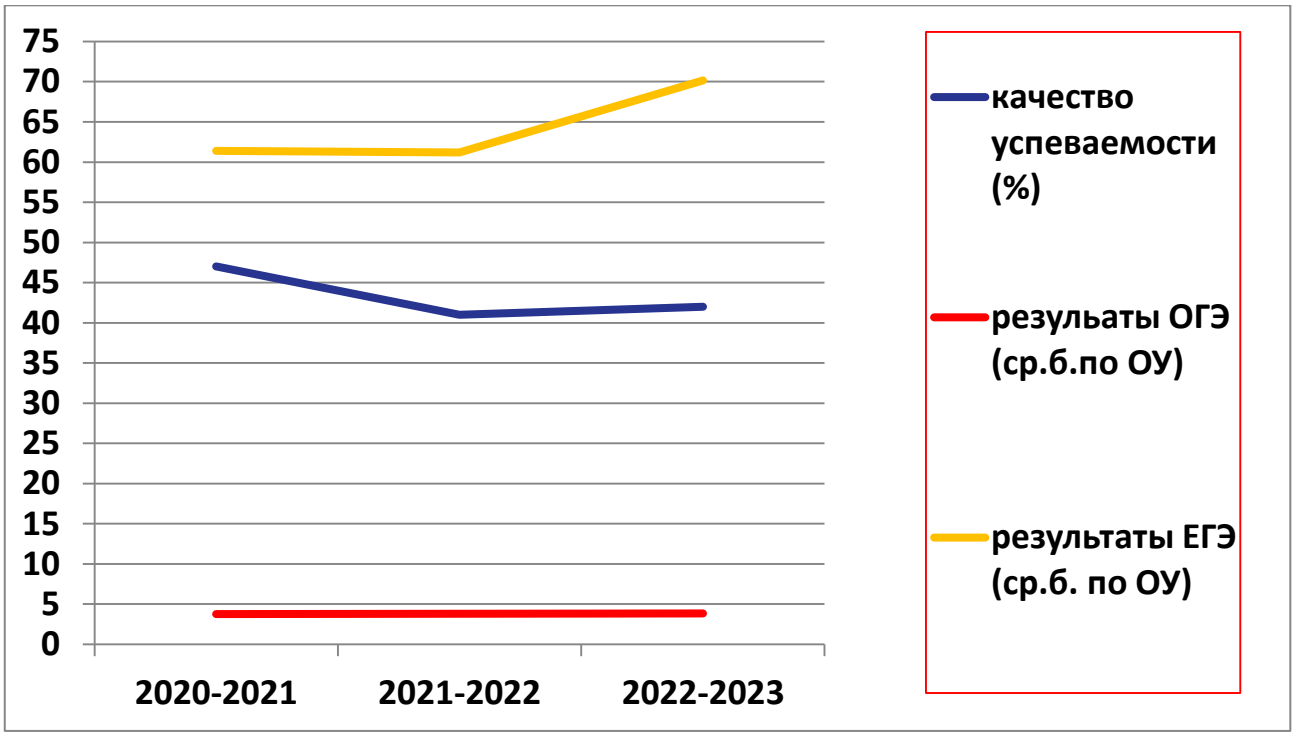
№ п/п	Учебный предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		ОУ	ГО	ОУ	ГО	ОУ	ГО
1	Русский язык	79,4	72,4	76,8	72,17	86,39	71,87
2	Литература	59	68	79	64,75	74	67,64
3	Английский язык	58	70,77	69,2	72,5	63,11	63,19
4	Математика (базовая)	–	–	4,7	4,27	4,35	4,35
5	Математика (профильная)	68,7	60,24	42	57,1	64,67	57,86
6	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
7	История	54	54,65	55,5	59,1	67,4	57,84
8	Обществознание	66,33	59,88	66,8	61	68	58,72
9	География	-	-	-	-	-	-
10	Физика	-	-	-	-	-	-
11	Химия	52,75	58,94	46	60,3	81,8	62,83
12	Биология	52,5	55,28	54,3	51,3	71,88	53,7

В 2022 - 2023 учебном году средний балл ЕГЭ по ОУ повысился по сравнению с показателями предыдущего учебного года и составил 70,14 (в прошлом учебном году – 61,21). Средний балл ЕГЭ по городу (с учетом лицеев и гимназий) составил в 2023 году 61, 41, по СОШ (средним образовательным школам) – 55,93. В текущем учебном году одиннадцатиклассники сдавали экзамены по 8 предметам. *Средний балл* по всем предметам, кроме литературы и английскому языку *повысился*. В 2023 году один ученик не преодолел минимальный порог по биологии.

Средний балл по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, химии, биологии стал выше среднего балла по городу (с учетом

гимназий и лицеев). По английскому языку средний балл ниже среднего балла по городу *(с учетом гимназий и лицеев).*

Таким образом, высокими остаются показатели ЕГЭ по русскому языку, значительно повысились результаты по математике профильной. В целом педагогическим коллективом была проделана большая работа по повышению качества образования в средней общей школе.



3.11.3 Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном и региональном этапе ВОШ за три года:

Учебный год	Предмет	Класс	Уровень	Место
2019-2020	Технология	8	Муниципальный	Призер
2020-2021	Технология	9	Муниципальный	Победитель
2020-2021	Технология	9	Муниципальный	Победитель
2020-2021	Обществознание Русский язык	8	Муниципальный	Победитель Призер
2020-2021	Литература	10	Муниципальный	Призер
2020-2021	Обществознание	7	Муниципальный	Призер
2020-2021	Биология	8	Муниципальный	Призер
2020-2021	Биология	7	Муниципальный	Призер
2020- 2021	Технология	7	Муниципальный	Призер

2020 - 2021	Обществознание	7	Муниципальный	Призер
2022 - 2023	Право	10	Муниципальный	Призер
2022 - 2023	Экономика	10	Муниципальный	Победитель
2022 - 2023	История	10	Муниципальный	Призер
2022 - 2023	Литература	8	Муниципальный	Победитель Призер
2022 - 2023	Литература	9	Муниципальный	Призер
2022 - 2023	Литература	7	Муниципальный	Призер
2022 - 2023	Литература	11	Муниципальный	Призер
2022 - 2023	История	8	Муниципальный	Призер Призер
2022 - 2023	Технология	8	Муниципальный	Победитель Победитель Призер
2022 - 2023	Технология	7	Муниципальный	Призер

Из данной таблицы видно, что увеличилось количество призеров муниципального этапа ВОШ.

Есть основания предполагать, что работа, направленная на подготовку одаренных детей к предметным Олимпиадам в 2021-2022 учебном году проводилась на более качественном уровне, и мероприятия, запланированные и проведенные в предыдущем учебном году приносят свои положительные результаты.

Учебный год	**Предмет**	**Класс**	**Уровень**	**Место**
2020-2021	Технология Технология	9 9	Региональный	Призер Призер
2022-2023	Экономика	10	Региональный	Победитель

Количество призеров регионального этапа - стабильно.

3.11.4 Сравнительный анализ результатов участия в межвузовских олимпиадах за

три года:

Год	Название олимпиады, вуз	Количество участников	Достижения
2017-2021	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	27 человек	6 призеров
2018-2020	Открытая олимпиада школьников “Будущее Сибири”, НГТУ	13 человек	3 призера
2017-2021	Открытые олимпиады по предметам, КемГУ, СибГИУ	22 человека	8 призеров
2018-2020	Турнир им. Ломоносова , МГУ им. Ломоносова	11 человек	3 призера
2020-2021	Областная краеведческая олимпиада «Мир вокруг нас»	5 человек	5 победителей
2020-2021	Предметные олимпиады по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике (муниципальный уровень)	8 человек	4 победителя
2020 - 2021	Всероссийская Открытая олимпиада школьников	37 человек	15 призеров и 4 победителя
2022-2023	Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (по русскому языку), утверждённая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 804 от 31.08.2021	5 человек	1 победитель 4 призера
2022-2023	Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (основы бизнеса), утверждённая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 804 от 31.08.2021	1 человек	Призер
2022-2023	Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (финансовая грамотность), утверждённая Министерством науки и высшего	1 человек	Победитель

	образования Российской Федерации № 804 от 31.08.2021		
2022 - 2023	Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (экономика), утверждённая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 804 от 31.08.2021	1 человек	Призер
2022-2023	Заочного этапа Олимпиады школьников в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Кемеровской области:	3 человека	3 призера

3.11.5 Сравнительный анализ участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня за три года

Количество призеров олимпиад/уч.год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего призовых мест	535	513	883	699	598
Призовых мест в областных олимпиадах	18	17	10	11	17
Призовых мест в городских олимпиадах	28	28	13	14	15
Призовых мест в районных олимпиадах	36	57	19	27	22
Всероссийские заочные олимпиады	327	292	702	536	421
Международные заочные конкурсы	109	119	139	111	123

На основании представленных данных наблюдается динамика роста количества призовых мест. При этом снижение количества призовых мест в областных, городских и районных очных олимпиадах. Данный факт необходимо учесть при организации работы с одаренными учащимися и повысить качество подготовки участников очных олимпиад.

3.11. 6. Результативность участия в муниципальном этапе НПК за три года

Уч. год	Количество участников	Количество научных руководителей детских НИР	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия
2018 – 2019 уч.г.	26	18	24	2	92%
2019- 2020 уч. г	31	22	5	15	65%
2020 – 2021 уч.г	32	23	26	6	81%
2021 - 2022 уч.г	13	10	7	4	85%
2022 – 2023 уч.г.	18	15	5	12	94 %

Данные представленные в таблице позволяют сделать вывод о том, что качество участия в НПК растет. Необходимо продолжить работу по системному формированию проектно-исследовательских компетенций учащихся.

3.11.7. Сводные данные об участии в различных НПК за три года.

Учебный год	**Район Призер/ участник**	**Город Призер/ участник**	**Регион Призер/ участник**	**Межд.нар. Призер/ участник**
2022 - 2023	17/18	4/4	1/1	4/4
2021– 2022	4/13	5/18	4/5	-
2020- 2021	-	26/32	7/7	5/7

2019 – 2020	20/31	20/31	17/17	4\4
2018 – 2019	24/26	24/26	15/ 18	3/6

Наблюдается резкое снижение количества участников регионального этапа НПК в связи с изменением условий участия. При этом наблюдается рост участников муниципального этапа и международных конференций.

3.11.8. Перечень НПК, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №13.

1.IV региональная научно-исследовательская конференция «Ньютония» в г.Белово
2. Российский заочный конкурс «Юный исследователь» Малой Академии Наук «Интеллект будущего»
3. Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке о здоровье»
4. Региональная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки» при «Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс» при поддержке департамента образования и науки Кемеровской области
5. Международная конференция «Мир моих исследований» при КемГу 6. XXII научно-практическая конференция учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5» (секция «Естественнонаучная»)
7. Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция обучающихся
8. Конкурс научно-исследовательских работ «Экономика и финансы в исследовании школьников
9. Региональный конкурс проектов «От идеи к действию»
10. Городской конкурс мини- проектов "Календарь природы. Осень»
11. I и II тур муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук
12. Победитель и призеры второй межрегиональной научно-практической конференции “Научный дебют”;

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, а также о качестве реализуемых дополнительных образовательных услуг.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого концептуально- методологического понимания проблем качества образования и качества реализуемых дополнительных образовательных услуг и подходов к ним;
- определение соответствия качества образования и качества реализуемых дополнительных образовательных услуг в школе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и потребностям Заказчиков и Потребителей;
- прогнозирование развития ОУ,

Основными направлениями оценки качества являются:

- качество образовательных результатов,
- качество организации образовательной деятельности,
- качество условий реализации образовательных программ (материально-технические, кадровые)
- эффективность управления в учреждении.

Периодичность проведения школьной оценки качества определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества, прописанных в годовом плане ВШК.

Основными принципами функционирования школьной системы оценки качества являются объективность, точность, полнота, достаточность, оптимальность обобщения, оперативность и технологичность.

Придание гласности результатов оценки качества осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах органов управления образованием, администрации, педагогических работников школы, родителей и обучающихся;
- информирование о результатах общественности посредством публикаций, аналитических докладов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней экспертизы качества образования, организуемой администрацией в рамках ВШК;
- внешних оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется посредством изучения мнения родителей (законных представителей) и учащихся.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация школы;
- Методический совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы

Функциональная характеристика ШСОКО:

Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедуры внутренней экспертизы качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений учащихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие учащихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность органов управления образованием, родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ШСОКО.

Методический совет:

- участвует в разработке показателей, характеризующих качество образования в ОУ;
- разрабатывает и реализует программы и методики оценки качества образования в ОУ;
- организует мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

Совет родителей и Совет учащихся:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках ШСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках ШСОКО.

Школьные методические объединения:

- осуществляют методическую поддержку школьников и преподавателей;
- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных портфолио учащихся и педагогических работников.

Целевые аналитические группы:

участвуют в сборе, оценке и обработке информации о состоянии внутришкольной системы качества образования;

ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования, органов управления образованием.

Организация мониторинга качества образования

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовой план ВШК, включающий в себя раздел мониторинга качества образования, который утверждается приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы. Мониторинг осуществляется непрерывно в течение учебного года. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица. В состав лиц, осуществляющих

мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, НМР, руководители школьных ШМО, учителя, руководители целевых аналитических групп. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации с соблюдением требований к защите персональных данных. Мониторинг включает в себя:

мониторинг образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний;
- анализ независимой оценки качества образования учащихся 4,8,10 классов;

мониторинг внеучебных достижений школьников - участие в предметных олимпиадах, НПК, творческих и интеллектуальных конкурсах;

мониторинг качества преподавания дополнительных образовательных услуг:

- анализ сохранности контингента;
- анализ выполнения программ;
- анализ качества проведения занятий.

мониторинг профессиональной компетентности педагогов:

- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ результативности участия в конкурсах профмастерства;
- анализ методического роста педагогических работников (публикации, открытие уроки, наставничество, выступления на конференциях и т.п.);
- уровень владения информационными технологиями и их применения в образовательном процессе.

самоанализ итогов государственной аккредитации образовательного учреждения;

анализ инновационной деятельности в учреждении;

анализ НПБ учреждения на предмет ее актуальности;

анализ материально-технической базы школы исходя из потребностей участников образовательной деятельности и требований ФГОС:

- оснащенность интерактивными средствами обучения и программным обеспечением;
- укомплектованность библиотечного фонда;
- соответствие помещений требованиям СанПин.
- анализ безопасности образовательной среды:
- пожарная безопасность учреждения;
- антитеррористическая защищенность учреждения;
- подготовка кадров образовательного учреждения в соответствии с требованиями безопасности;
- несчастные случаи и травматизм во время образовательной деятельности;
- общие мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении

Занализ результатов статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

самоаудит в конце учебного года;

систему медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;

иные психолого-педагогические и социологические исследования, проведенные по инициативе субъектов образовательной деятельности;

Периодичность проведения оценки качества образования определяется планом ВШК, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей является анализ и сравнение полученных результатов с нормативными значениями.

Информация, полученная в результате анализа, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (аналитические справки, самоаудит).

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения информации на сайте школы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

5.1. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Проектная допустимая численность учащихся - 1176 человек

- Физкультурный зал: вместимость – 25-30 человек, состояние – удовлетворительное
- Актовый зал: вместимость 120 человек, проведен капитальный ремонт в 2013 г.
- Учебные мастерские: 3 (швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская), вместимость – 15 человек, состояние – удовлетворительное
- Медицинский кабинет – 1, состояние – удовлетворительное;
- Информационно - библиотечный центр - 1 (с доступом к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронно - образовательными ресурсам, электронным библиотекам), состояние – удовлетворительное;
- Кабинет педагога-психолога – 1, состояние – удовлетворительное;
- Столовая -1 , вместимость – 200 человек, состояние удовлетворительное, соответствует условиям питания и охраны здоровья обучающихся;
- Компьютерный класс: 1, вместимость – 15 человек, состояние – удовлетворительное
- Общее количество компьютерной техники – 126 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц.
- Земельный участок: 2,5047 га, состояние – удовлетворительное;
- Специально оборудованные площадки для мусоросборников имеются, соответствуют санитарным требованиям.
- Спортивные сооружения и площадки имеются, соответствуют санитарным требованиям (футбольное поле с воротами, баскетбольная площадка со щитами, лабиринт, спортивный турник, рукоход, гимнастическое бревно, шведская стенка, брусья).

5.2. Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ

п/п	Наименование показателя	Характеристика
	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для	Учреждение построено в 1978 г., сдано в эксплуатацию в 1979 г. Проектным планом не предусмотрены помещения, соответствующие требованиям доступности для инвалидов. В результате проведения ремонтных работ, реконструкции помещений в октябре 2015 года в

	использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учреждении на 1 этаже имеются помещения, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов. В наличии помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по сенсомоторному развитию учащихся для учащихся с ОВЗ. Актовый зал Учреждения оборудован звукоусиливающей аппаратурой.
	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход в учреждение оборудован доступной входной группой (пандус), на полотнах входных дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка, ширина дверного проема составляет 1м 25 см. По лестничной клетке и в санитарно-гигиенических помещениях имеются поручни. Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок более 0,8 м.
	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. В 2012 году произведен капитальный ремонт и произведено переоснащение пищеблока по целевой Федерльной программе «Здоровое питание» Обеспечен беспрепятственный доступ в столовую для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. ширина дверного проема составляет 1 м 25 см.
	Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся: 1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся: • оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся; прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров. Между МБОУ СОШ № 13 и ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская детская клиническая больница № 3» заключен договор о медицинском обслуживании. Предметом договора являются взаимные обязательства по совместной организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров обучающихся. • наличие в учреждении медицинского кабинета. • обучение педагогических работников

		навыкам оказания первой медицинской помощи. 2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – содержание территории и здания учреждения в соответствии с гигиеническими нормами. 3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации: • организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (физическое развитие обучающихся на занятиях по дисциплине «Физическая культура» в рамках образовательных программ; • функционирование спортивных секций; • наличие открытой спортивной площадки и спортивного зала с инвентарем; • определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; • здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях, встречи обучающихся со специалистами учреждений здравоохранения); • экологические здоровьесберегающие условия - уборка и озеленение прилегающей к учреждению территории; организация экскурсий 4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 13 (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности) • рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в рамках образовательных программ; • проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности; • специальная объектовая тренировка по пожарной безопасности; • занятия с обучающимися по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • встречи обучающихся с сотрудниками МВД;

		• расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.
	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении имеется информационно-библиотечный центр, который оборудован 5 компьютерами. Все персональные компьютеры имеют выход в информационную сеть «Интернет». В наличии специальная клавиатура для детей с ОВЗ.
	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам, согласно каталога цифровых образовательных ресурсов, размещенного на сайте учреждения (13-school.ru)
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется специальное оборудование для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеющими нарушения опорно- двигательного аппарата - учебная мебель для создания условий обучения инвалидов, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, персональный компьютер со специальной клавиатурой. Данный компьютер приобретен за счет средств федерального бюджета.

5.3. IT-инфраструктура

Информатизация школьной системы направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Имеется 1 стационарный компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники в ОУ составляет 126 единиц, 3 интерактивные панели, 12 телевизоров, 5 мультимедийных проекторов. Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всем участникам образовательной деятельности через Интернет- сайт и сервер школы. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные занятия с учителями, желающими освоить те или иные информационные технологии.

В школе используется специализированная автоматизированная информационная система Электронная Школа 2.0, имеется официальный сайт - 13-school.ru, и электронная почта – trizschool-13@yandex.ru

5.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся школы. На пришкольной территории имеется спортивный стадион, баскетбольная площадка? футбольное поле с воротами, спортивный городок, включающий в себя: металлический рукоход, брусья, металлические канаты, полосу препятствий. Для проведения уроков по физической культуре в школе функционируют два отремонтированных современных спортивных зала, которые соответствуют всем требованиям для безопасного проведения уроков

физической культуры.

5.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность учащихся организована во внеурочное время во второй половине дня для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивные залы, библиотека, рекреации. Для организации досуга и дополнительного образования учащихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков, студий. Учащиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активным гражданином своей страны. Для организации свободного времени учащихся малый спортивный зал имеет 150 посадочных мест, имеется звуковоспроизводящая аппаратура.

5.6. Организация летнего отдыха детей

В связи с активной занятостью сотрудников школы при проведении ГИА-11 на базе школы, центр дневного пребывания в июне 2022г. в школе не организовывался. Учащиеся отдыхали на базе других школ района.

5.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания организуется в соответствии с Положением по организации горячего питания в школе, согласованному с МБУ “Комбинат питания”, охватывает все три уровня обучения, включая льготные категории учеников (многодетные семьи, малообеспеченные семьи и опекаемые дети). Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и компенсационных выплат регионального и муниципальных бюджетов для льготных категорий обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного цикличного 20-дневного меню для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет, с понедельника по пятницу на переменах, согласно утвержденного директором школы графика. В школе подключена и действует система электронных заказов и расчетов “Инфошкола”. Средний охват горячим питанием за 2021-2022 учебный год составил 85 %. Обучающие 1-4 классов питаются бесплатно.

В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет. В течение учебного года по графику проходит вакцинация и диспансеризация обучающихся.

5.8. Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудовано, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, СКУД.

Территория Учреждения оборудована ограждением. Дежурно-диспетчерская служба организована. Обеспечение пожарной безопасности в Учреждении нормативным соответствует требованиям: установлена АПС 3-го типа, обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, но нуждается в замене. Замена планируется в 2023 году. Средства первичного пожаротушения имеются в достаточном количестве. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Пропускной режим осуществляется силами ответственных дежурных.

5.9.Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован по состоянию на 1.09.2022 года на 100 %. Обеспечение учащихся учебной литературой производится в соответствии с утвержденным перечнем приказом директора школы на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ на бесплатной основе.

5.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при

перевозке к месту обучения

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже.

5.11. Финансово-хозяйственная деятельность школы

Для развития материально-технической базы учреждения используются средства субвенции, гранты, доходы от платных образовательных услуг и средства благотворительного фонда. Ниже представлена информация о привлеченных средствах за пять лет. Подробнее информация представлена на сайте в разделе **Финансово-хозяйственная деятельность школы:** **https://13-school.ru**.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. Кадровый состав

директор - 1 человек;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2 человека (по основной должности), 1 человека (в порядке совмещения должностей);

заместитель директор по воспитательной работе - 1 человек; заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - 1 человек;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 человек.

Педагогический состав: всего 62 человека, из них 3 человека в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Учебно - вспомогательный состав: 2 человека,

Обслуживающий персонал: 2 человека

6.2 Награды и Почётные звания

Почётный работник общего образования - 4 человека; Отличник народного образования - 1 человек; Заслуженный учитель РФ - 2 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 человека.

Медали областные:

“За веру и добро” - 1 человек

«65 лет Кемеровской области» - 1 человек

“За служение Кузбассу” - 4 человека

“За достойное воспитание детей” - 3 человека

Нагрудный знак «Учитель года Кузбасса» - 3 человека

Медали федеральные:
«Почетный работник общего образования» - 7 человек
«Отличник народного просвещения» - 1 человек
«Заслуженный учитель РФ» - 2 человека

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1036 человек / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	598/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	17/1,64%
1.19.2	Федерального уровня	421/41%
1.19.3	Международного уровня	123/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47\100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51\95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51\95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\1,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/86
1.29.1	Высшая	27/53
1.29.2	Первая	17/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3\5,8
1.30.1	До 5 лет	3\5,8
1.30.2	Свыше 30 лет	7/13,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	51/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	126/0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37127/39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1036/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 м.кв

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",
Дробина Вера Анатольевна, Директор
17.11.23 05:55 (MSK) Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352